

**Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar**

Cadru didactic propunător: <b>Conf. Univ. dr. Lazăr Adriana</b> adresa email: <a href="mailto:oadaro@yahoo.com">oadaro@yahoo.com</a>	
Nr. crt.	Tematică
1	Modalități de dezvoltare a competențelor de comunicare ale preșcolarilor prin jocul didactic
2	Modalități dezvoltare a limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor prin abordarea jocului și a dramatizărilor
3	Modalități de corectare a tulburărilor de vorbire la vârstele timpurii prin joc
4	Modalități de dezvoltare a competențelor de comunicare ale preșcolarilor prin activitatea de povestire
5	Modalități de dezvoltare a competențelor de comunicare ale preșcolarilor prin activitatea de memorizare
6	Modalități de dezvoltare, fixare și nuanțare a vocabularului preșcolarului prin valorificarea jocului didactic
7	Însușirea regulilor gramaticale de exprimare corectă și îmbogățirea vocabularului prin abordarea jocului didactic la vârstele timpurii
8	Modalități de dezvoltare a limbajului la vârstele timpurii prin abordarea jocurilor inspirate din poveștile cu conținut fantastic
9	Jocurile și activitățile alese cu rol în stimularea comunicării verbale
10	Modalități de abordare a poveștilor în scopul dezvoltării limbajului și competențelor de comunicare la vârstele timpurii
11	Modalități de formare a valorilor instructiv-educative ale preșcolarilor prin abordarea fabulei
12	Strategii didactice specifice disciplinei <i>Comunicare în limba română/Limba și literatura română</i>
13	Strategii didactice utilizate în formarea și consolidarea deprinderilor de citit-scris
14	Formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor
15	Modalități de abordare didactică a poveștilor în învățământul primar
16	Specificul abordării textului liric în învățământul primar
17	Metode și tehnici de comunicare scrisă și orală în învățământul primar
18	Metodele activ-participative în lecțiile de <i>Comunicare în limba română/Limba și literatura română – Soare Barbu Andreea</i>
19	Modalități de abordare didactică a părților de vorbire în învățământul primar
20	Modalități de abordare didactică a părților de propoziție în învățământul primar
<b>Bibliografie recomandată</b>	
Albu, Emilia, (2007), <i>Psihologia vârstelor</i> , Editura Universitatea Petru Maior, Tg Mureș Dumitrana M., <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> , Editura Compania, 2000 Cerghit, I, (2006), <i>Metode de învățământ</i> , Iași, Editura Polirom. Lazar Adriana, (2018), <i>Limba și Literatura Română pentru învățământul primar – studii de metodică</i> , Târgoviște, Editura Bibliotheca Lazăr Adriana, Șerban Olivia, (2020), <i>Abordarea concentrică a elementelor de construcție a comunicării la clasele II-IV</i> , Târgoviște, Editura Bibliotheca Norel, M.,(2010), <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Brașov, Editura Aula.	

Parfene C-tin, (1999), *Metodica studierii limbii și literaturii române în școală*, Editura Polirom, Iași.

Păiși Lăzărescu, M., *Psihologia educației preșcolarului și școlarului mic*, Pitești, Editura Paralela 45, 2005.

Păiși Lăzărescu, Mihaela; Ezechil, Liliana, (2001), *Laborator preșcolar*, Editura V & I Integral, București.

Păiși-Lăzărescu, M (coord.), Surdu, M, Tudor, L, (2006), *Compendiu de psihologie și pedagogie*, Pitești, Editura Pământul.

Piaget, Jean, (1969), *Psihologia copilului*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Piaget, Jean, (1969), *Psihologia copilului*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Popescu E., Logel D., Stroiescu-Logel E., *Sinteze de metodică a predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Editura Carminis, Pitești, 2003;

Popovici, C., (1971), *Culegere de jocuri didactice*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Șerdean, I, (2003), *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, București, Editura Corint.

Voiculescu, Elisabeta - *Pedagogia preșcolară*, Editura Aramis, București, Școala Normală, 2000;